ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardín A FECHA: MARTES 01 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños participen de actividades lúdico artísticas para fortalecer la motricidad fina. Tambien despertar el interes por el arte

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

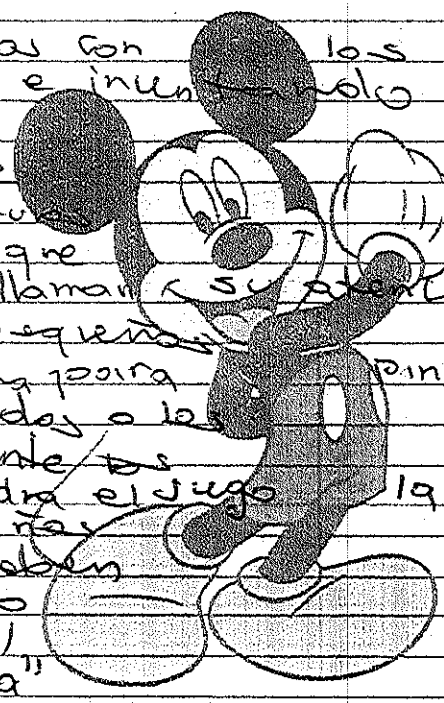
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños artistas Grandes Pintores

ESTRATEGIAS: 11 Pequeños artistas grandes Asambleas

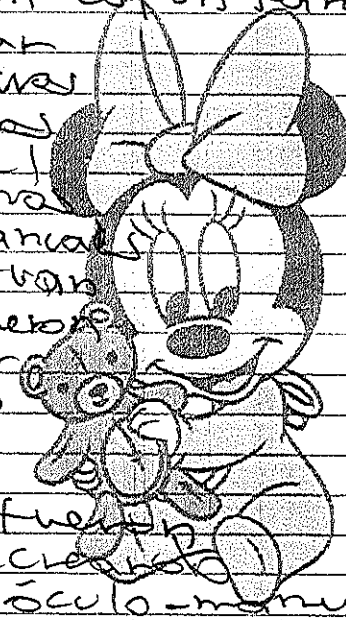
RECURSOS: Cartulinas Papel hojas, Pinturas Pinceles y esponjas, recipiente musica infantil, recortes imagenes de pinturas hojas secas y ramas, Tableros magneticos

Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tapetes sensoriales para que las exploren saltando e inventen juegos y juegos con estos, Seguido a esto se pedirá a los niños y niñas a que pasen a una galería de arte donde se mostrarán imagenes de diferentes pinturas y se conversará con las niñas y los niños sobre lo que observan colores, formas personajes y elementos que llaman su atención se invita a cada participante a convertirse en pequeños artistas cada niño recibirá una hoja o cartulina para pintar tambien podran utilizar pinceles esponjas, sus dedos o los elementos naturales para que exploren libremente los colores y las formas, la profesional les propondra el juego "Pintura magica" mientras suena una canción los niños pintaran libremente cuando la musica se detenga, deberán observar su creación y contar qué ven en ella o qué nombre quieren ponerle, se realizará el cierre con el nombre "Nuestra gran galería"



Se expondran las creaciones en "Galería de pequeños artistas, cada niño y niña presentará su obra y expresaran que colores utilizaron, que pintaron y como se sintieron durante la experiencia. Se finalizara resaltando que cada obra es unica y que todas podemos expresarnos a través del arte con los niños y niñas que no deseen participar del momento del sueño La Profesional les dará una hoja y vinilos para que dibujen con los dedos.

VALORACIÓN: Hoy los niños y las amigas niñas disfrutaron fortaleciendo la coordinación Salem Iman espontaneamente acoto que en casa le gusta pintar junto a su papito y hacen muchas figuras por otra parte, Austin, Joseph, Mateo Loren Daniela, Salome Valery, Angel esteban Dominic reconocen colores formas y algunas caracteristicas de sus obras marcadas estableciendo relaciones entre lo que observan y lo que ven. de esta manera fortalecieron la autonomia confianza y respeto por las creaciones propias y las de cada compañero y compañera



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver que los niños fueron curiosos al explorar con las pinturas recreando la imaginación fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la motricidad fina mediante el manejo de pinceles y otros elementos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: MIERCOLES 02 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Promover en las niñas y los niños el desarrollo de hábitos de cuidado y uso responsable de la energía, y que reconozcan mediante el juego acciones sencillas contribuyendo al cuidado del medio ambiente.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

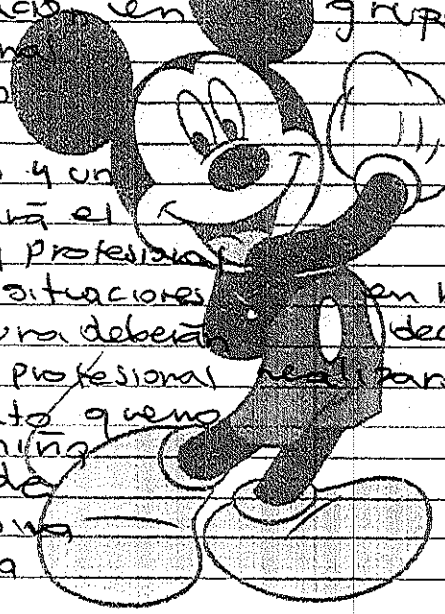
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La energía es un tesoro"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: cortulinas colores, vinilos crayolas, imagenes

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con rompe cabezas para que los armen y los desarmen; por grupos jugaron compartiendo en grupos de amigas, seguido a esto se inicia la 19 experiencia pedagogica se inicia con una conversación en grupo sobre ¿Para qué utilizamos la energía? la profesional mostrará imágenes de situaciones cotidianas como una habitación con luz encendida sin necesidad, un televisor encendido sin que nadie lo esté viendo y un espacio iluminado con luz natural, Luego se realizará el Juego "Guardianes de la energía" Los niñas niñas y profesional recorrieron el aula y otras partes del jardin buscando situaciones en las que se esté desperdiciando energía, Cuando encuentren una deberán decir "alto, cuidemos la energía!" y con el acompañamiento de la profesional realizaran la acción adecuada: apagar la Luz o apagar un aparato que no se esta utilizando, dos pues cada niño y niña elaborará un pequeño medallon de guardian de la energía" con cortulina dibujos y colores, para Finalizar, se realizará una ronda en la que cada niño compartirá una acción



que puede realizar en casa o en el jardín para cuidar la energía se construiran cartel entre todos el compromiso "Cuando no necesitamos la energía, la cuidamos y la apagamos con los niños y niñas que no deseen participar de la actividad del sueño se le brindara plastilina para que realicen figuritas de su interes.

VALORACIÓN: Hoy se observo a Austin Joseph, Salem Imani, Isabella, Loren Daniela, Dominic Ailhyn Charlotte, Salome, que reconocen situaciones de uso adecuado e inadecuado de la energia, expresando ideas y proponen acciones para cuidar la Luz. Por otra parte Yelian Eduardo Jacob Javier Emanuel Fernando, Jan Sky, Valery y que cada vez fortalecen la responsabilidad autonomía y participación con el desarrollo de esta experiencia pedagogica disfrutando de la participación interes, y capacidad de cada niño y niña Identificando las acciones sencillas.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se pudo observar que para los participantes esta experiencia fue significativa ya que se expresaron mediante palabras, gestos y dibujos contribuyendo al cuidado de este recurso. Disfrutaron del recorrido a través del juego

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN A FECHA: JUEVES 03 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el gusto por la literatura infantil, estimulando la imaginación, la escucha, la expresión oral y la participación a través del juego teatral.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

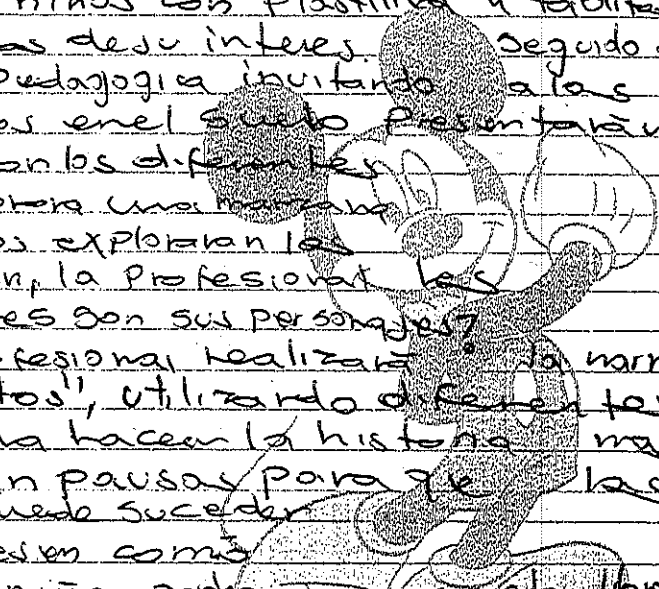
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste atraves de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Erase una vez..."

ESTRATEGIAS: Asamblea

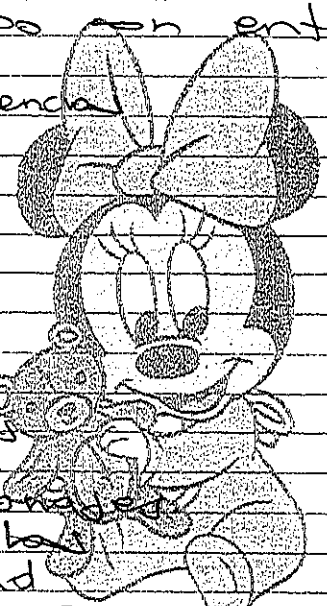
RECURSOS: Cuento, caja decorada, Titeres mueñecos Disfraces y accesorios sensillos

EXPERIENCIA: la mirada de los personajes, llegada cortuliveos cobijas crayolas marcadores, Musica. La profesional dara la bienvenida a los niños y las niños con plastilina y tablitas de madera Para que la modelen y realicen figuras desde interes. Seguido a esto se dara inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica invitando a los participantes a que se ubiquen en circulo sentados en el suelo Presentara una caja decorada que contiene elementos relacionados con los diferentes cuentos tradicionales, una capa roja, una corona una manzana una casita y orejas de gato y lobo. los niños exploraran los objetos y expresaran que creen que representan, la Profesional les preguntara: ¿Que cuento conocen? ¿Quiéres son sus personajes? ¿Que creen que sucederá?, Luego la profesional realizara la narración del cuento tradicional "Los tres cerditos", utilizando diferentes voces, gestos, sonidos y movimientos para hacer la historia mas llamativa, Durante la narración se haran pausas para que las niños y los niños anticipen lo que puede suceder imiten sonidos, de los personajes y expresen como creen que se sienten. Seguido a esto los niños podran representar los personajes utilizando accesorios sensillos los expresaran mediante palabras, gestos y movimientos, para finalizar



cada niño realizará un dibujo sobre el personaje o momento que mas le gusto, posteriormente, quienes deseen podrían mostrar el dibujo al grupo y contar que representaron. Se finalizará con la frase "Los cuentos nos permiten, imaginar, crear y viajar a mundos maravillosos", con los niños que no deseen participar el sueño la profesional les contará una bella historia.

VALORACIÓN: Se observo que durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio a Ian S. y que participo con entusiasmo ole la literatura con los cuentos infantiles durante la narracion reconocio personajes secuencia y situaciones del cuento. hablando al frente de los demas compañeras y mostrando su creación literaria. por otra parte Ailhyn Isabella interactuo con los titeres y expreso libremente las emociones. Aitana Isabela Dominic Felipe Austin Joseph dramatizaron creativamente fortaleciendo el lenguaje verbal y corporal. Valery Joseph Nathan Salem Imany se expreso mediante gestos y movimientos interpretando los favoritos personajes



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se pudo observar que las niñas y los niños cada vez afianzan la capacidad de expresar ideas y emociones, reconocimiento de personajes y disposición para representar y crear situaciones de cuentos, observandose amor por lo que hacen

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin A FECHA: VIERNES 04 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices gruesas en las niñas y niños mediante un circuito lúdico, que les permita desplazarse, saltar, gatear, caminar mantener el equilibrio y superar diferentes obstáculos de manera segura y divertida.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La aventura del circuito"

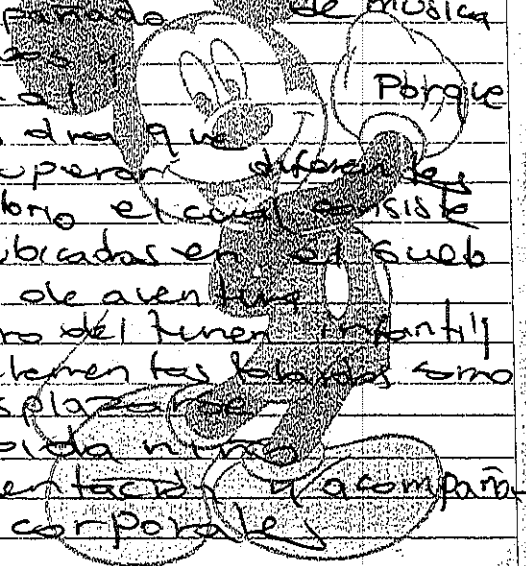
ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Fichas de armar, Aros, colchoneta, cuerda, tunel infantil, ejes Grandes cinta

EXPERIENCIA: Huellas de colores, musica infantil,

La Profesional dará la bienvenida calurosamente a los niños y les dara fichas de armado para que inventen juegos de acuerdo a sus intereses y gustos. Se hará inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica invitando a las niñas y los niños a que realicen un breve calentamiento acompañado de música realizarán movimientos sencillos como: caminar, mover brazos y piernas saltar suavemente y estirarse, luego pasaran a [illegible] y explicará la Profesional les presentará el circuito y les dirá que serán "exploradores aventureros" y que deberan superar diferentes retos. estaran las estaciones 1 Camino de equilibrio el cual consiste Porque

saltar dentro de aros y sobre pequeñas cargas ubicadas en el suelo 2) caminar sobre una linea o colchonetas, 3 Túnel de aventura gatear y desplazarse por debajo de una mesa o dentro del Tunel infantil 4 Montaña de obstáculos: pasar por encima de elementos blandos como el caballete de espuma, 5 camino de colores desplazarse siguiendo huellas o figuras de diferentes colores. cada niño realizará el recorrido a su Propio ritmo con orientación y acompañamiento de la profe, respetando las posibilidades corporales de cada uno.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

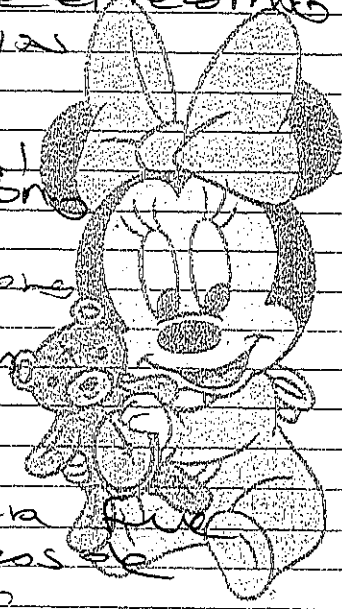
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Al Finalizar se realizará una actividad de relajación y respiración los niños se acostaran en el piso conversaron sobre el circuito: ¿Cuál obstáculo les gustó más? ¿Cuál fue más fácil o difícil? ¿Cómo se sintieron al lograrlo? Con las niñas y niños que no desean participar del sueño, la Profesional los brindara rompecabezas Para que los armen y los desarmen.

VALORACIÓN:

Hoy se pudo observar a Salem Imany durante el recorrido se observo animada, diciendo a sus mejores amigas ¿Tú puedes, Vamos amigos, exclamando muy entusiasmados exploradores, superemos este reto juntos, También se observo la confianza al realizar cada reto teniendo mayor equilibrio en Jacob, Austin Yelian y Isabella Ailhyn Isabella, Loren Daniela siguen instrucciones y mejor desplazamiento y motricidad Fina al pasar cada reto con el circuito, También Dominic, Emanuel fernanda Loren Daniela que dieron ideas para explorar cada espacio teniendo mayor control corporal.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede ver que esta experiencia fue significativa para todas ya que afianzaron lazos de amistad, coordinación de movimientos, equilibrio in superando cada obstaculo. teniendo mayor seguridad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANEDA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Lunes 07 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Favorecer las expresión de emociones, la creatividad y la imaginación, mediante el uso libre de colores, para fortalecer la motricidad Fina.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

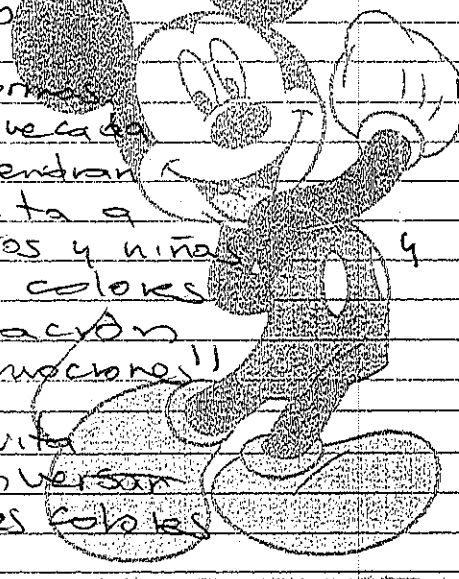
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " Así se ve mi alegría".

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Hojas blancas, espuma Pinceles crayolas marcadores, musica, vinilos, fichas tetriz

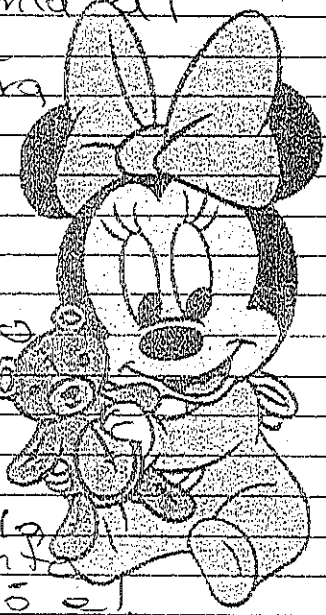
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenido a los niños y niñas con las fichas tetriz las cuales las explorarán y realizar figuras de acuerdo a formas y colores. Seguido a esto se da inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica invitando a cada niño a que reciba una hoja y que eligan libremente los colores y materiales que desee utilizar ubicados en mesas se les invita a realizar un dibujo sobre "Así Se ve mi alegría" utilizando lineas puntos manchas y formas la Profesional acompañara sin imponer un modelo permitiendo que cada Participante expresé su propia creación. de Fondo tendran sonidos suaves de pintar. Seguido a esto se invita a que cada uno muestre sus trabajos al resto de niños y niñas y quienes deseen cuenten qué dibujaron y qué colores utilizaron. Para finalizar colocaran Se creación artistica en la " La galería de nuestras emociones"



en un pequeño conversatorio La Profesional invita a los niños y niñas a escuchar una canción y conversar sobre como se sintieron, se presentan diferentes colores ¿Qué color representa para ti la alegria?

¿Cuál te recuerda la tranquilidad?, y cada uno expresará libremente sus emociones, sentimientos y pensamientos. para finalizar cada niño llevara su creación artística para casa.
Con los participantes que no deseen participar del ritual del sueño la profesional les contará una bella historia con títeres.

VALORACION: Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica Salem Imani Austin, fortalecieron la autonomía y confianza en si mismos en el momento de hablar de su experiencia plastica, por otra parte Ailhyn Isabella, Ailhyn Charlotte Jacob Javier, Loren Daniela Favorecieron la expresión y creatividad al explorar con variedad de crayolas, colores, vinilos explorando y creando de manera libre sus manualidades artísticas. Valery Juan Diego mezclaron los colores reconociendo caracteristicas de estos y los relacionaron con los elementos que hay en su contexto.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy los niños y niñas estimularon la sensibilidad, creatividad y expresión libre mediante diferentes materiales y colores donde se valoró el proceso creativo que tuvo cada uno y la expresión individual, cada vez los niños comparten libremente sus experiencias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin A FECHA: Martes 08 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y en las niñas el reconocimiento del buen trato, el respeto por su cuerpo y sus limites personales, fotaleciendo la capacidad de expresar cuando algo les incomoda y de acudir a un adulto de confianza, identificación de situaciones seguras e inseguras.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante el lenguaje verbal o no verbal sus necesidades.

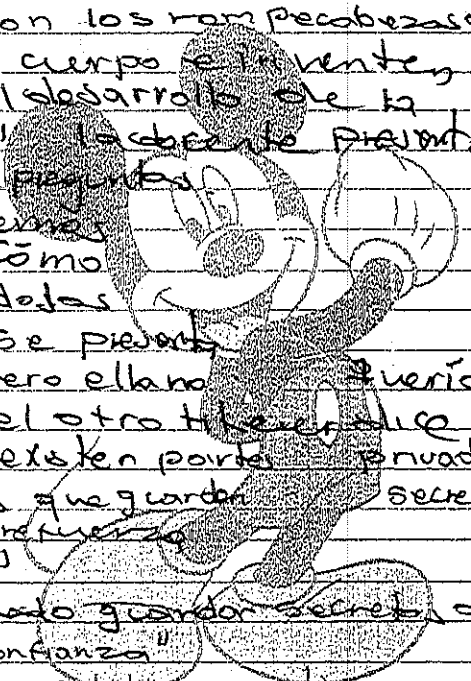
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mis titeres me enseñan a cuidad mi cuerpo

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: titeres Laminas de emociones, Imagenes relacionadas con el cuidado y el buen trato

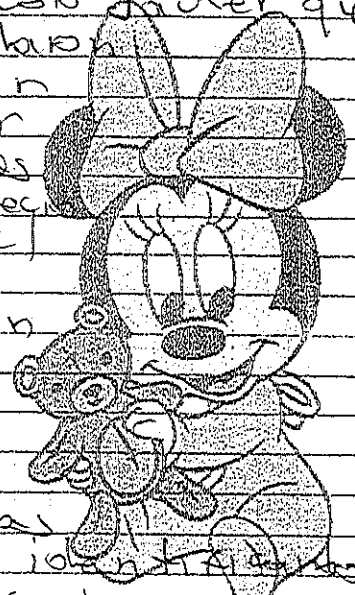
EXPERIENCIA: con tel

Hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con los rompecabezas del cuerpo niño-niña para que reconozcan las partes del cuerpo e inventen juegos y socialicen entre ellos. Se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica, "Conozcamos a nuestras amigas" la docente presenta a los titeres y conversará con las niñas y niños por medio de preguntas "¿Qué cómo nos gusta que nos traten? ¿Qué podemos hacer cuando alguien nos trata con cariño y respeto? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? siempre enfatizandose que todos los cuerpos son importantes y merecen respeto. Seguido a esto se presenta el titere Luna cuenta que alguien quiso darle un abrazo, pero ella no quería Luna dice "No quiero un abrazo prefiero saludar con la mano. el otro titere dice "le estoy en respeto tu decisión", seguido luna explica que existen partes privadas y que nadie debe pedirles que las muestren tocarlas o pedirles que guarden secretos que les hagan sentir incomodas o tristes, luego la profesional refuerza con mensajes sensibles "Puedo decir NO" "Mi cuerpo es Mío" "Si algo me incomoda, puedo alejarme y pedir ayuda", "No puedo guardar secretos que me hagan sentir mal o asustado" "Puedo contarle a un adulto de confianza" luego los titeres representan diferentes situaciones cotidianas, recibir un saludo compartir un juguete recibir un abrazo, consentimiento, sentirse incómodo ante un contacto no deseado o necesitan



ayuda los niños identificaran mediante gestos o tarjetas si el personaje se siente feliz, tranquilo, triste, asustado o incómodo. para finalizar cada niño participará diciendo "Mi cuerpo es mio" "Yo puedo decir No" "Merezco que me traten bien" "Si algo me preocupa se lo digo a alguien de confianza" para finalizar, los titeres felicitaran al grupo por aprender a cuidarse, respetarse y y pedir ayuda. con los niños y niñas que no deseen participar del cuento la Profesional les brindará titeres para que los manipules y recreen la imaginación

VALORACION: Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo observar a Austin Joseph, Loren Jacob Xaver que reconocen las partes del cuerpo los cuales hablaron de los hábitos y de cuidado. nombrandolos. por otra parte Valery expresó bien al responder preguntas comprende acciones básicas relacionadas con el y Protección del cuerpo, Loren fortalece la autonomía confianza al hablar y mostrar el cartelito que ayudo a elaborar con la mamá Isabella, Salem Imani, Aitana Isabela Ian SNY y Emanuel Ferrato utilizaron el juego dramatico y los titeres como medio de expresión. y creatividad. comprendiendo y escuchando la historia con los titeres



REFLEXION PEDAGÓGICA: Se pudo ver que los niños y las niñas participaron reconociendo algunas partes de su cuerpo identificando cuando algo les genera incomodidad. y tuvieron disposición para participar en la actividad propuesta, hablando cada uno libremente al frente del grupo fortaleciendo el lenguaje oral.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-jardín A FECHA: Miercoles 09 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niños y los niños habilidades sociales, cognitivas y comunicativas mediante la exploración de diferentes juegos de mesa, favoreciendo el respeto, por turnos, el seguimiento de instrucciones la atención, la resolución de situaciones sencillas

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación.

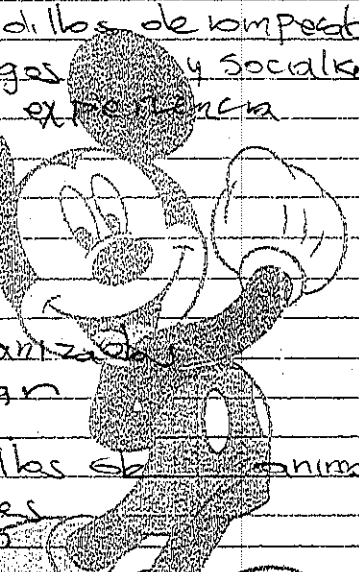
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Jugamos y aprendemos con los juegos de mesa",

ESTRATEGIAS: Rincones y Asamble.

RECURSOS: Rompecabezas, loterias, memoria de imagenes, juego de asociación de colores Dados grandes Fichas

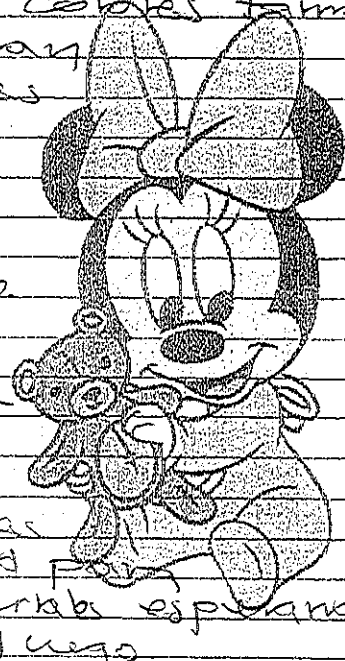
EXPERIENCIA: Rodillos de animales, loterias, rompecabezas de cosas

Hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con los rodillos de rompecabezas, para que las niñas y los niños, creen sus propios juegos y socialicen entre ellos, seguido a esto, se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagógica. la profesional reune a los participantes en el rincon porque donde estavan 5 rincones y presenta la variedad de juegos de mesa Se conversa sobre cómo se cuidan cómo se juega, cómo se cuidan los materiales y porqué es importante esperar nuestro turno, compartir y respetar a los compañeros, los juegos estaran organizados por 5 estaciones Estación #1 Loteria: en esta buscan en su tablero la imagen que les mostrando la profesional Estación #2 Rompecabezas: arman rompecabezas Sencillos de animales objetos o personas. Estación #3 Domino: relacionan imagenes iguales o que pertenecen a la misma categoria. Estación #4 Camino de colores lanzan un dado grande cuentan los puntos y con ayuda de la profesional avanzan la ficha por un pequeño tablero, Estación 5 MEMORIA descubren parejas de imágenes recordando donde se encuentra cada tarjeta. durante las estudiantes



Se refuerzan expresiones como: "Ahora es mi turno", "Después te toca a ti", "Te ayudo", "Gracias" y "Podemos jugar juntos". para el cierre se realizara una conversación grupal ¿Cuál juego te gustó más? ¿Qué fue lo más divertido? ¿Cómo nos sentimos al jugar con nuestros amigos", Finalmente los niños y niñas ayudaran a guardar y organizar los juegos colocando cada cosa en el lugar que estes Ponde con los niños que no deseen dormir la profesional le brindara plastilina.

VALORACION: Se pudo observar a Loren que cada vez fortalece la atención y memoria, al clasificar fichas por colores tamaño y formas, También se observo en Yelran Ailin Charlotte, que comprende instrucciones sencillas del juego de lotería. dando ideas Esteban, Aitana, Ian SNY Joseph Mathias, desarrollaron la coordinación óculamanual y la presión al manipular las fichas juego y los otros elementos que les implicaron de esfuerzo de esta manera exploraron formas, colores e imagines presentes en los diferentes juegos. disfrutaron de los juegos interactuando entre ellos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver que los niños y las niñas disfrutaron de esta actividad teniendo mayor capacidad para seguir instrucciones sencillas, y manipularon los materiales esperando turnos expresando las emociones mediante el juego

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: JUEVES 10 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer la curiosidad y el interes de los niños y las niñas por conocer su entorno mediante la observación, manipulación, comparación y descubrimiento de diferentes elementos para fortalecer la comunicación.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de los seres vivos y objetos presentes en su cotidianidad.

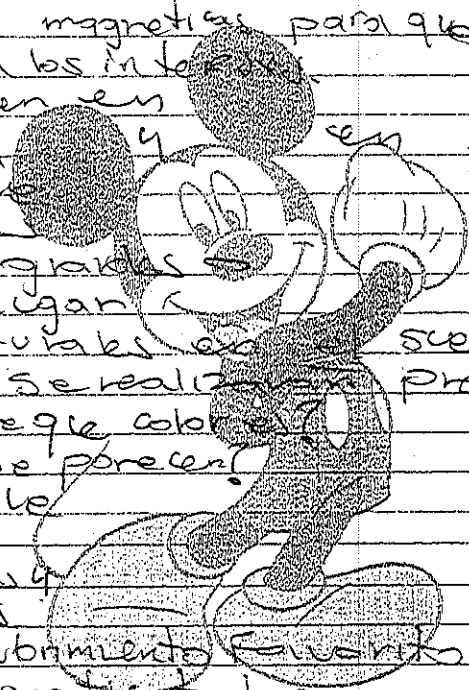
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pequeños exploradores".

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Hojas, flores, ramitas, piedritas de diferentes tamaños, semillas, lupas, recipientes, pagca

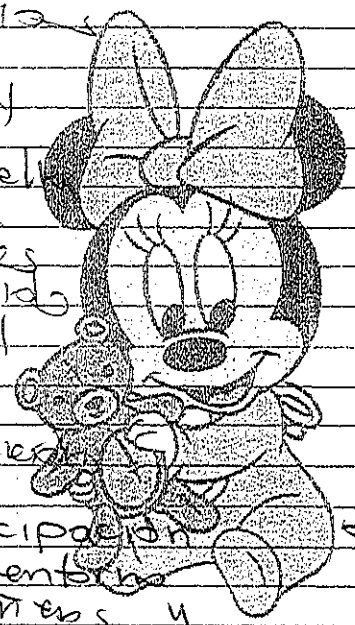
EXPERIENCIA: juguetes, y elementos del entorno. fichas magneticas

Se daría la bienvenida a los niños y niñas con fichas magneticas para que jueguen por colores y formen sus figuras de acuerdo a los intereses. Luego se invita a los niños y niñas a convertirse en "pequeños exploradores" les dara la lupa infantil y en un pequeña asamblea conversaran sobre lo que pueden encontrar a su alrededor ¿Qué adultos encontramos? ¿Que elementos son suaves, duros grandes o pequeños?, luego los participantes recorten un lugar que quedaran expuestos varios elementos naturales en el suelo los observaran con lupa los tocan y los comparan se realizaran preguntas: ¿Qué encontraste? ¿como se siente? ¿De que color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cuál pesa más? ¿En que se parecen? ¿En que son diferentes? luego se les dice que clasifiquen los elementos por colores texturas y formas y cobocarlos en diferentes recipientes para el cierre cada niño y niña mostrara su descubrimiento contando que observo, para finalizar entre todos



organizaron nuevamente el lugar y se dejará limpio el espacio de exploración.
Con las niñas y niños que no deseen participar del momento del sueño la profesional les contara una bella historia con titeres de dedos.

VALORACION: Hoy se evidencio en Aitana Isabela y Emanuel Fernando que compararon y clasificaron las semillas hojas por formas y colores. por otra parte afianzaron la comunicación oral al describir los descubrimientos Joseph Matias Jacob Javier, Emanuel Fernando Ailhyn Isabela Fortalecieron la cooperación y respeto por el entorno hablando en sus exploraciones con el grupo de amigos al realizar el recorrido por cada estación descubrieron dibujos al representar cada elemento del entorno.
También parrafearon Esteban y Valery la bella historia sobre los exploradores reconociendo amor y respeto por el entorno.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver la curiosidad y participación de los niñas y los niños descubriendo elementos del entorno siendo autonomos al interactuar con los compañeros y cuidado de los elementos naturales. concientizando en del amor y respeto por el entorno.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre jardín A FECHA: VIERNES 14 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: favorecen en los niñas y las niñas la expresión corporal la coordinación motriz, el equilibrio y el disfrute a través de la danza, utilizando bombas y cintas de colores, para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

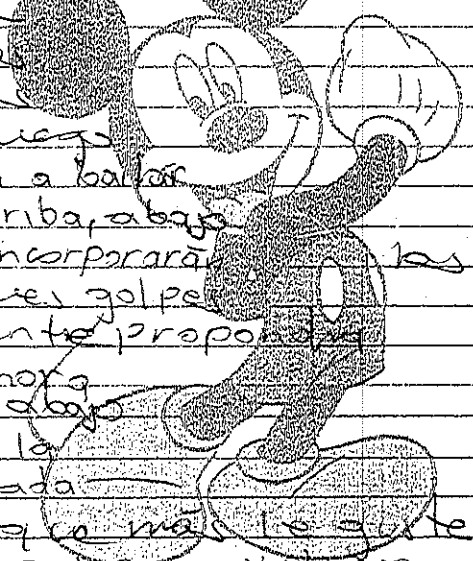
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailamos con cintas y bombas"

ESTRATEGIAS: Asamblea.

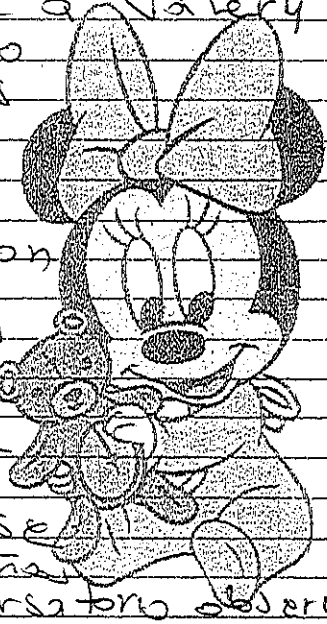
RECURSOS: binoculares, Bombas, cintas de colores, espacio libre Baffle juguetes

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con juguetes para que creen sus propios juegos de acuerdo a sus intereses. Seguido a estos se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagógica del día de hoy la profesional invita a los participantes a formar un círculo, Se realizarán movimientos suaves de calentamiento: mover brazos, piernas cabeza y hombros. Luego se les presentaran las bombas y las cintas Permitiendo que las observen y exploren libremente. Luego al ritmo de la música, los participantes comenzaran a bailar realizando diferentes movimientos con las cintas, arriba, abajo a los lados, haciendo circulos y ondas, Después incorporarán las bombas, intentando mantenerlas en el aire con suaves golpes de manos mientras continuan bailando la docente propone retos sencillos "Movemos la cinta muy rápido" "Ahora bailamos lentamente" "Llevamos la bomba arriba y abajo ¿Bailamos sin dejar caer la bomba" "Cuando pone la música, nos quedamos como estatuas" Finalmente cada niño y niña puede realizar libremente el movimiento que más le guste Para Finalizar, Se realizará una danza tranquila para volver



a la calma, los participantes se sentarán en círculo y conversarán sobre cómo se sintieron bailando con las cintas y las bombas con los niños y niñas que no deseen participar del momento del sueño se les brindará plastilina para que realicen figuritas de acuerdo a sus gustos.

VALORACION: Hoy se pudo ver que las niñas y los niños participaron con entusiasmo en la actividad especialmente a Valery Expresando sus emociones mediante el movimiento con la bomba y cinta. Austin Joseph Matias Aitana Salem Imani, Yelvin, Ian SKY fortalecieron los brazos y piernas explorando diferentes posibilidades del movimiento al escuchar las diferentes melodías. compartieron los materiales respetando el espacio de las demas compañeras. Siempre la profesional estuvo supervisando para que no se llevaran las bombas en la boca, las niñas y los niños siguieron instrucciones tranquilamente fortaleciendo lazos de amistad.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con esta experiencia pedagógica se pudo evidenciar que para todas las niñas y niños fue de goce y disfrute al contestar en el conversatorio observando participación espontánea, la expresión de movimientos y emociones y la interacción entre ellos y la iniciativa para explorar los materiales

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A. FECHA: LUNES 14 SEPTIEMBRE 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan la confianza en sí mismos el reconocimiento de sus capacidades y la expresión de emociones a través de la literatura el juego y la expresión artística

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

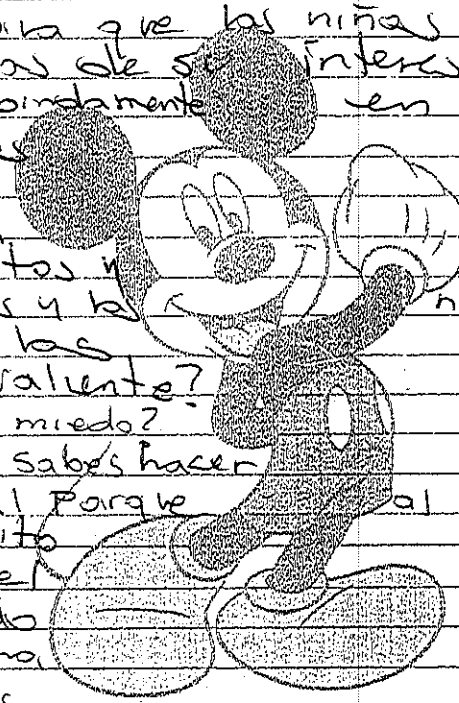
DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad, emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Yo también soy valiente".

ESTRATEGIAS: conversatorio y asamblea

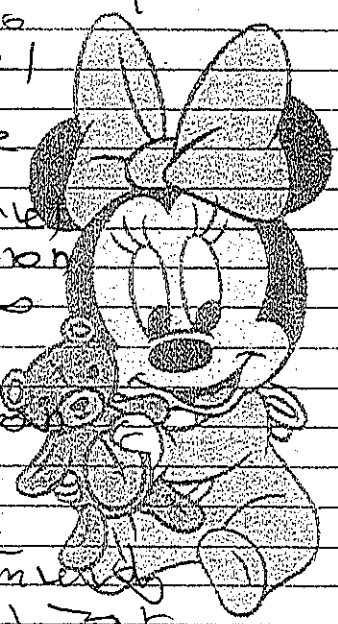
RECURSOS: Disfraces, cojines, aros, cuerdas, caballete mesa rodadero instrumentos. Mu

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con la ronda somos valientes con instrumentos musicales para que las niñas y niños bailen libremente y inventen coreografías de su interes Se invita a los participantes a que se ubiquen cómodamente en colchonetas y observen las imágenes de personajes valientes y música suave, luego la profesional narra la bella lectura del cuento "Una historia Para valientes utilizando diferentes voces, gestos y movimientos captando la atención de los niñas y los niños al terminar realizará preguntas la profesional a los participantes ¿Qué hizo el personaje para ser valiente? ¿Alguna vez has sentido miedo? ¿Qué haces cuando tienes miedo? ¿Quién te ayuda cuando necesitas sentirte seguro? ¿Que cosas sabes hacer muy bien? Para conocer sus sentires luego pasaremos al Parque al Juego "El camino de los valientes" estara un circuito con varios elementos deportivo, cada niño y niña recorrera el camino realizando diferentes retos siempre respetando su propio ritmo, Mi medalla de valiente se entregará una medalla de papel para que cada niño la decore con dibujos



de algo que sabe hacer, algo que le gusta o una situación que ha logrado superar para terminar en la asamblea cada niño y niña expresaban "Soy valiente Porque..." expresando una cualidad, logro o acción de la que se siente orgulloso o orgullosa. Con las niñas y niños que no desem Partieparon del sueño la Profesional les cantaba canciones infantiles con instrumentos musicales como la flauta

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en las niñas y los niños que fortalecieron la confianza en si mismos, reconociendo sus capacidades al pasar cada obstaculo del recorrido en el pequeño circuito expresando libremente sus emociones. Se vio a Valery que salto en un solo Pie y con los dos los pies y realiza conteo al explorarlos, Austin Emanuel Loren Juan Diego, Matias y Angel saltaron por encima y debajo del cacalote reconociendo el cuerpo teniendo mayor control corporal reconocieron sus capacidades al lanzar la pelota dentro del aro jacob Javier Esteban Salem Imani Ailin Charlotte Aitana Isabela, Ailyn camila joseph Natalia



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: compartieron sus experiencias de manera espontánea pasando cada obstáculo teniendo cada uno mayor fuerza y esfuerzo al realizar los ejercicios. por otra parte, se evidencio que los niños y niñas disfrutan de estas experiencias

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A. FECHA: Martes 15 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de diferentes alimentos mediante los sentidos, promoviendo una alimentación saludable y respetuosa de sus gustos, preferencias y ritmos para afianzar el lenguaje oral y no oral.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

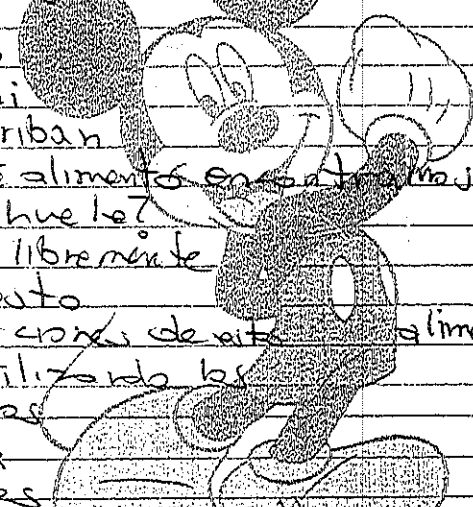
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Descubro, pruebo y disfruto los alimentos

ESTRATEGIAS: Asamblea.

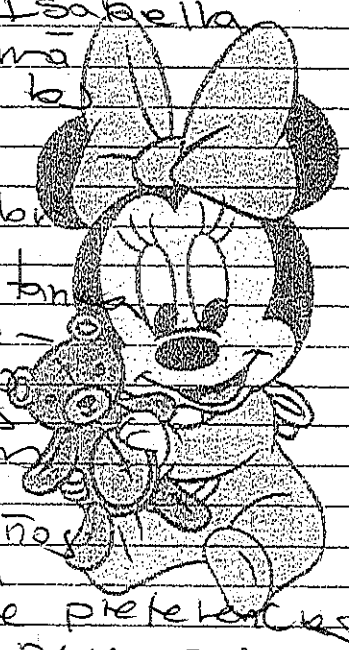
RECURSOS: Caja sorpresa, diferentes alimentos saludables de juguetes, imagenes, hojas, colores, crayolas y pegante de lantales distraves caseros,

EXPERIENCIA: Con la Profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con rostrillos y juguetes de alimentos para que inventen en grupos sus juegos de acuerdo a los intereses. Se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica la profesional presentará una caja sorpresa" La caja de los alimentos" con diferentes alimentos saludables, banano mandarina, zanahoria, tomate aguacate y pepino, Se pidi a los participantes que los observen, toquen y describan los alimentos. la profesional realizará preguntas ¿Qué alimentos encontramos? ¿De qué color es? ¿Cómo se siente al tocarlo? ¿A qué huele? ¿Lo has comido en casa? para que cada uno exprese libremente las emociones sentimientos y pensamientos Seguido a esto "exploradores de sabores" Se dispondran pequeñas porciones de estos alimentos previamente seleccionados y preparados de manera segura utilizando los protocolos de higiene los niños pueden observarlos, olerlos tocarlos y si desean probarlos, la profesional acompañara sin obligar y valida las expresiones Se conversa con ellos "Puedes probar si quieres" Ahora que este alimento no te gusto esta bien" "Cuentame que sientes al probarlo Seguido cada niño-ta imagen



de un plato de diferentes porciones de alimentos para escogen y decoran su propio plato saludable pueden elegir libremente los alimentos que más les gusten "Mi alimento favorito" en un conversatorio cada niño comparti cuál alimento le gusta, cuál le llamo la atención o cual quisiera volver a probar, la profesional reforzo que cada persona tiene gustos diferentes y se deben respetar.

VALORACION: Hoy se pudo ver que las niñas y los niños exploraron los colores y alimentos espontaneamente Isabella que ella disfruta las ensaladas que la mamá nos preparan y en el jardin, reconocieron los colores al explorar en la caja de sorpresa Loren Daniela Juan Stiven Emanuel Fernando Identificaron el color de la zanahoria, el color Rojo del tomate Aihyn Salome interpreto el personaje principal espontaneamente se disfraso de cheff, expresando libremente sus emociones por medio de juego Todos los participantes expresaron cuáles alimentos les gusto más y hablaron de como se sintieron por medio de gustos



REFLEXION PEDAGÓGICA: Se observo que las niñas y niños esta experiencia fue de disfrute y mucha curiosidad frente a los alimentos y expresiones de preferencias a los sabores y la gran disposición pa explorar nuevas texturas y sabores de las frutas y verduras.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

FECHA: MIERCOLES 16 SEPTIEMBRE DEL 2026

NIVEL: Prejardín A

PROPÓSITO: Fortalecer las prácticas de cuidado mediante el movimiento
m y la actividad física, reconociendo la importancia de mantener el cuerpo
activo y saludable.

EJE: Me comunico por medio de la expresión q el movimiento

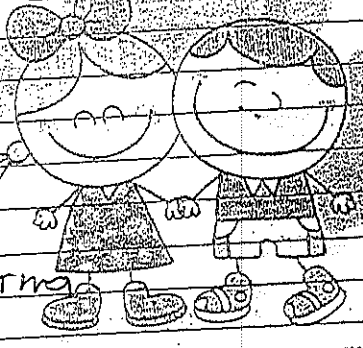
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi cuerpo se mueve y se cuida"

ESTRATEGIAS: Asamblea

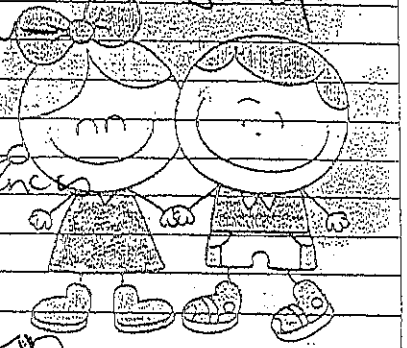
RECURSOS: Aros pelotas, conos cuerdas lazos, instrumentos musicales

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida con canciones del cuerpo, para
q los niños y las niñas se ubiquen libremente y bailen con su instrumento
musical favorito realizando ejercicios con este. Se dará inicio al
desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a los niños
q le pasen al pasito del primer piso y pasen por un pequeño circuito
donde caminarán sobre varias líneas en sig zag; recto a las
pasan por debajo de una cuerda y lazos pelotas dentro de una cesta
al finalizar, se invita a los participantes q
q realicen ejercicios suaves de respiración
estiramiento, conversando siempre sobre la
importancia de cuidar nuestro cuerpo. para
Finalizar se invita a los niños y niñas a
organizar el lugar colocando cada elemento
donde corresponde. Sentados en el tapete en forma
de círculo expresaran libremente sus sentires.



Con los niños y niñas que no deseen participar del sueño la profesional les contará una bella historia con títeres de dedos.

VALORACIÓN: Durante la experiencia Pedagogica los niños y las niñas expresaron sus emociones y disfrutaron al realizar diferentes movimientos corporales pasando cada por cada estación deportiva ya que les permitio reconocer su cuerpo explorar diferente movimientos y comprender la importancia de cuidarlo a través del juego, la musica y actividades de movimiento, por otra parte participaron con entusiasmo fortaleciendo habilidades motrices como caminar, correr, saltar, estirarse y mantener el equilibrio, Durante la experiencia las niñas y los niños expresaron sus emociones y disfrutaron al realizar diferentes movimientos corporales Austin Joseph, Salem, Salome Loren siguieron instrucciones respetando los ritmos de sus compañeros, Por otra se evidencia a Aniyh charlotte y Isabella tiene mayor control al realizar ejercicios con el cuerpo.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia favoreció el desarrollo integral la autonomía, confianza y en si mismos realizando movimientos amplios adquiriendo practicas de cuidado corporal

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Pre Jardin A. FECHA: JUEVES 17 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer la relajación el reconocimiento corporal y el bienestar emocional de los niños y las niñas, para que afiancen su expresión corporal.

EJE: Me cobozco e interactuo con el medio

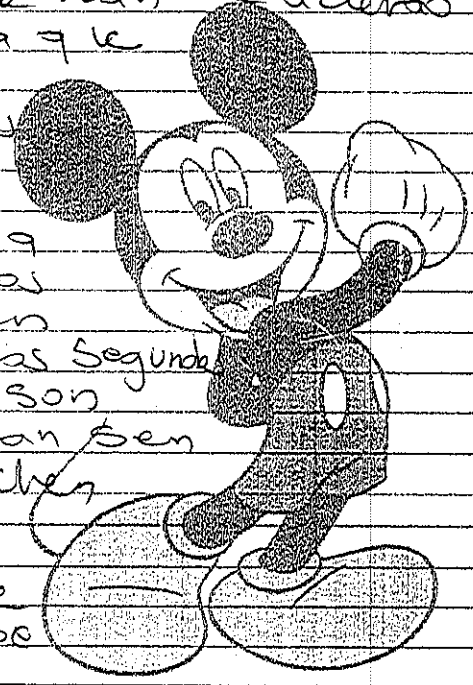
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle identidad autonoma y autoestima

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi cuerpo se relaja"

ESTRATEGIAS: Asamblea

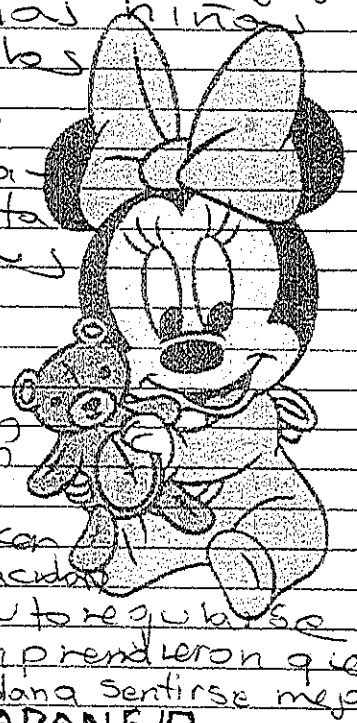
RECURSOS: cuentos infintiles, colchonetas, bafle luces incencio, flauta

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niños y niñas calurosamente por parte de la profesional con luces suaves para que "sean" de acuerdo a sus intereses. Seguido a esto se invita a que participen del desarrollo de la experiencia pedagogica. se invita a los participantes a que se acuesten cómodamente sobre las colchonetas y escuchen música suave la profesional los invita para que relajen poco a poco el cuerpo. moveran suavemente las manos brazos, piernas y pies; se invita a que respiren profundamente y a que cierren los ojos por unas segundos y Fralmente se les dice que se imaginen que son nuves suaves que flotan en el cielo y descansen tranquilamente luego se invita a que escuchen una bella historia donde ellos seran los Principales protagonistas relajando cada parte y respirando suavemente. para terminar se pide que se vallan moviendo y habran los ojos



lentamente, Centados Se inicia en la asamble por medio de preguntas los niños y las niñas, compartian libremente como Se sintieron con los ejercicios anteriormente realizados. Con las niños y niños que no deseen participar del sueño la profesional les brinda la plastilina y una tablita para que realicen figuras de su interes.

VALORACION: Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica Mi cuerpo Se relaja, Se pudo observar que las niñas y los niños participaron con agrado en los diferentes ejercicios de respiración, relajación y reconocimiento corporal y reconocimiento corporal Se pudo ver en Salem Imani que espontaneamente, mostro interes poira seguir las orientaciones realizando movimientos a Cada uno todos aprendieron a identificar sensaciones de tranquilidad y bienestar en su cuerpo. La mayor logaron expresar como se sintieron tranquilos, hablaron de como se sintieron en el ejercicio, teniendo mayor control con la mente y la respiracio.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia permitio fortalecer el reconocimiento de las emociones, el autoc y la capacidad de encontrar momentos de calma logrando cada uno autoregularse logrando expresar en general disfrutaron que comprendieron que respirar, dejar Ser y relajarse el cuerpo son practicas que ayudana sentirse mejor

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Lunes 21 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños prácticas de autocuidado reconociendo los objetos cortopunzantes Por medio de actividades lúdicas para que aprendan medidas para Prevenir accidentes.

EJE: Explorando aprendo

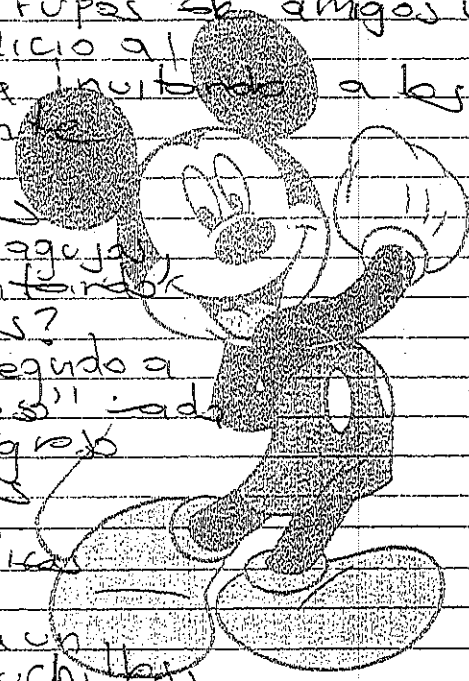
DESARROLLO A FORTALECER: Rechee situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Reconozco los objetos seguros y objetos que pueden lastimarlos"

ESTRATEGIAS: Asambleas

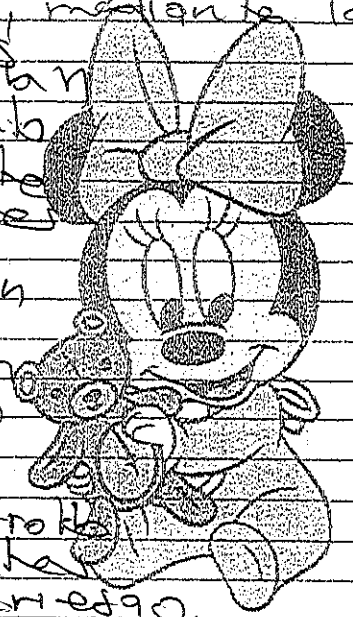
RECURSOS: Imágenes Targetas Seguro-Peligroso guguetes Plastilina

EXPERIENCIA: Se dará Inicio a la bienvenida del día de hoy con juguetes para que inventen sus propias juegas por grupos de amigos y en Parejas. Seguido a esto Se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica invitando a las Participantes a que se ubiquen comodamente en las colchonetas y se inicia una conversación mostrando imágenes de objetos seguros y objetos que pueden lastimar como tijeras, cuchillas agujas vidrios y elementos en puntas, se irá preguntando ¿Cuál de estos objetos pueden lastimarnos? ¿Qué debemos hacer si encontramos uno?, Seguido a esto realizaremos el juego "Seguro o Peligroso" cada niño y niña recibe dos targetas Seguro y peligroso la Profesional mostrará diferentes imágenes y los niños levantaran la tarjeta que corresponda Después la profesional enseñará medidas basicas de autocuidado No tocar objetos cortopunzantes que encontremos Alejarnos de ellos, Avisar a un adulto de confianza, evitamos jugar con cuchillos



agujas, vidrios ni otros objetos con Punta o filo, utilizar únicamente materiales apropiados para su edad y con acompañamiento de un adulto. Para finalizar los niños repetirán juntos el mensaje "¿Si puede lastimarme, no lo toco, me alejo y aviso a un adulto?" con las niñas y niños que no desearon participar del momento del cuento la Profesional les dará plastilina para que realicen figuras de su interes.

VALORACION: Para las niñas y los niños fue significativo especialmente para Austin, Joseph Nathian, mediante la observación de las imagenes reconocieron los objetos seguros y los que lastiman hablando de estos en el conversatorio. estaban muy curiosos, identificaron las caracteristicas de estos clasificaron diferentes objetos de su cotidianidad a través de imagenes y acciones sensibles con elementos que encontraron a su alcance reconociendo los objetos que pueden utilizar de manera segura y diferenciaron los que causan daño expresando en la asamblea cada uno.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fortaleció el desarrollo del autocuidado, la prevención de accidentes y el reconocimiento de situaciones de riesgo. expresaron sus ideas experiencias comprendiendo que algunos objetos no deben ser manipulados por ellos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre jardín A FECHA: MARTES 22 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Favorecer, la creatividad, expresión corporal y artística en los niños y las niñas mediante la exploración de pintura, utilizando las manos y los pies para fortalecer la motricidad fina y gruesa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

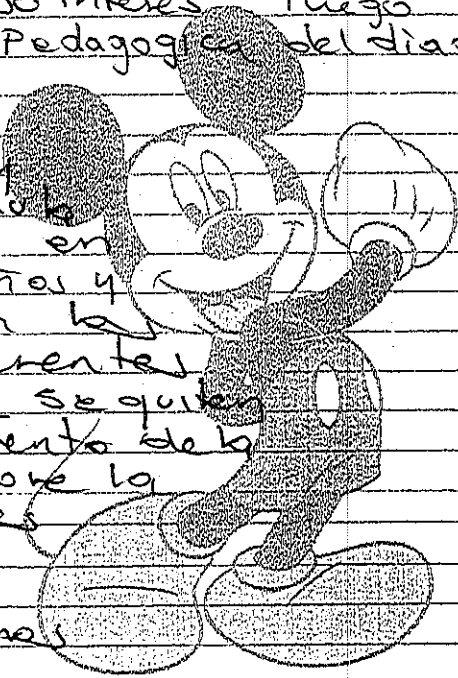
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pinto con mis manos y Pies"

ESTRATEGIAS: Asamblea

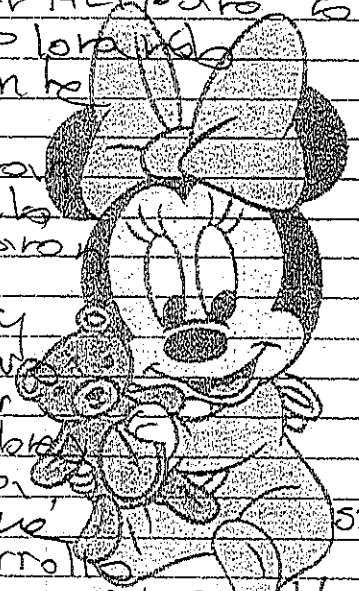
RECURSOS: Papel Kraft, vinilos recipientes planos, toallitas, Talento humano bafle

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de armar para que por parejas inventen juegos de su interes luego se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica del dia de hoy invitando a los participantes a que se ubiquen en el piso donde la profesional les contará sobre la actividad pedagogica de hoy. Se dispone papel grande en el centro del salón en el piso y se colocarán Pinturas vinilos en diferentes recipientes, se invita a los niños y las niñas a que exploren primero con la mano s dejando sus huellas y creando diferentes formas y figuras, Luego se pide que se quiten los zapatos y las medias con acompañamiento de la profesional, podrán caminar descalzos sobre la pintura y dejar sus huellas de colores sobre el papel, luego dejaremos secar la obra colectiva artistica en la pared. y cada uno se limpiara con toallitas las manos y los pies con ayuda de la profe.



Para Finalizar, observaran la obra artistica donde le colocaran un nombre y por medio de la asamblea cada uno de los niños y niñas expresaran que les gustó y cómo se sintieron en esta experiencia Pedagógica. Con los niños y niñas que no deseen dormir la profesional les brindaran Pallitos de leche para que realicen juegos de su gusto.

VALORACIÓN: Durante la experiencia pedagogica "Pinto en mis manos y Pies" Las niñas y los niños participaron con entusiasmo, curiosidad y creatividad explorando libremente los colores y texturas mediante el contacto directo con la Pintura. Se pudo ver a Salem Iman, Jaba Austin Joseph, Esteban, Ailhyn Isabella Juan Sky, Emanuel Fernando disfrutaron de la experiencia sensorial realizando huellas con los Pies y manos y mezclas y formas de diferentes colores. Se observo que los niños y las niñas disfrutaron experimentar con los materiales tomar decisiones sobre los colores y expresar sus ideas de manera espontánea.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia pedagogica fué significativa para todas ya que favoreció el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación y el equilibrio y persepción corporal. Tambien permitio fortalecer la creatividad imaginación y expresión de emociones.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: MIERCOLES 23 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de la Prelectura de de imagenes, fortalezcan el interes por los cuentos, para fortalecer la escucha y la expresión oral.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

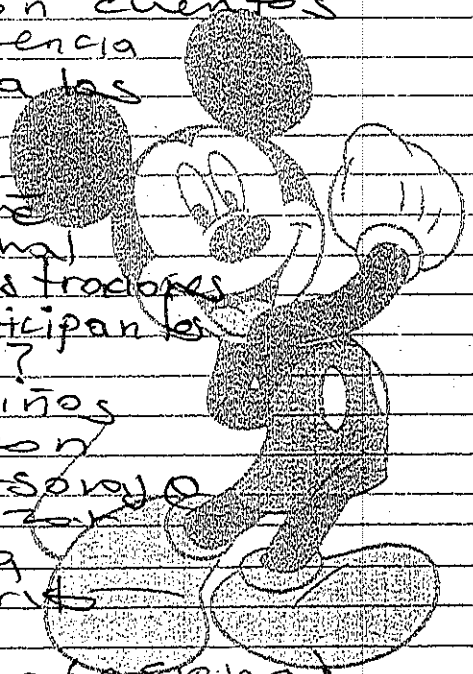
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Descubro mi cuento"

ESTRATEGIAS: Asamblea Taller de Prelectura

RECURSOS: Cuento ilustrado, imagenes tapetes colchonetas, talento humano

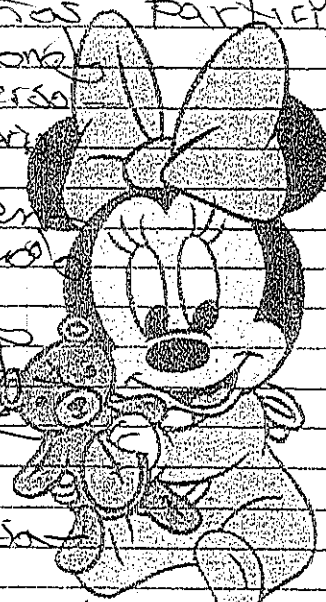
EXPERIENCIA: hojas de papel, crayolas, colores, vinilos, escarcha colbon.

Hoy se dará la bienvenida a los participante con cuentos infantiles para que escojan el de su preferencia Seguido a esto, la profesional le presenta a los niñas y niños un cuento corto con imágenes grandes, primero se les dice que observen la portada y comenten qué creen que sucederá, Luego la profesional leerá el cuento, mostrando las ilustraciones y haciendo preguntas sencillas a los participantes ¿Quién aparece? ¿Qué está haciendo? ¿Qué crees que pasará? al Final los niños contarán que parte les gusto o no y con su voz y cuerpo pueden imitar al personaje favorito del cuento. Para finalizar se les dará hojas y materiales para que dibujen el personaje favorito o que mas les gusto del cuento. anteriormente narrado por la profesional



Para terminar cada uno expondrán su dibujo frente al grupo por medio de un pequeño conversatorio con las niñas y niños que no deseen participar del sueño la profesional contará una historia con títeres de dedos.

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica descubro mi cuento las niñas y los niños participaron con entusiasmo y curiosidad mostrando interés por leer las imágenes los personajes y las situaciones presentadas en la historia a través de la lectura y la observación expresaron las jolgorio emociones y experiencias relacionadas con el relato fortaleciendo su lenguaje capacidad de comunicación para Agustín fue de agrado ya que logro identificar personajes y expresar lo que más le llamo la atención



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia favoreció el desarrollo de la imaginación la creatividad atención y la comprensión de imagen se continuara promoviendo espacios de lectura donde los niños y las niñas puedan hacer lectura de imágenes y a su vez fortaleciendo la Prelectura.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN A FECHA: JUEVES 24 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Propiciar espacios significativos en los niños y niñas donde exploren experiencias sensoriales que les permitan descubrir y comparar colores, formas y texturas mediante el contacto directo.

EJE: Explorando aprendo

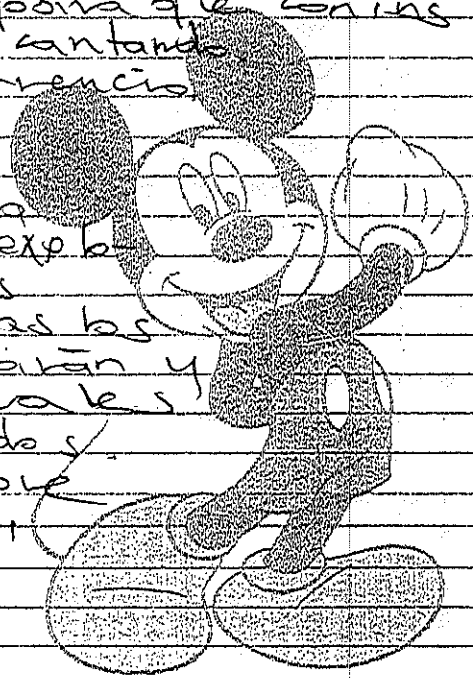
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de objetos presentes en su entorno inmediato.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Explora colores y texturas"

ESTRATEGIAS: Asamblea

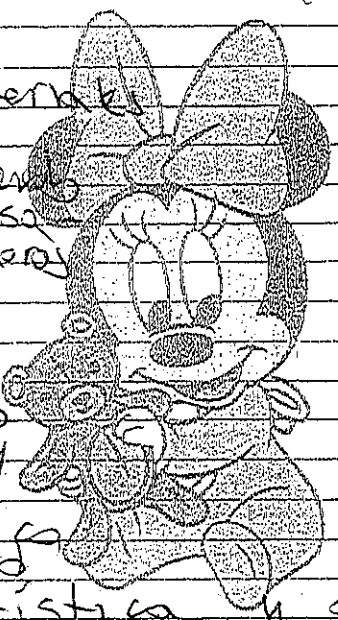
RECURSOS: algodon, telas, papel esponjas, carton, Piedras hojas palitos.

EXPERIENCIA: Se dara la bienvenida a los niñas y las niñas con sinc relacionadas con el valor del amor y amistad, poara que con ins trumentos musicales se muevan bailando y cantando. Se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en las colchonetas donde la profesional les explicara el momento de exploración les presentara papeles, esponjas telas piedras palitos los niños y niñas los exploraran con las manos y pies compararan y expresaran libremente sus sentires cuales son suaves, ásperos, duros o blandos, fortalecimiento la comunicacion libre de cada participante la curiosidad, la percepción sensorial, por medio de la exploración de variedad de elementos



con las niñas y niños que no desean participar para Sueño se le pide que juguen con fichas de tres para que se organicen por colores y formas de acuerdo a sus intereses.

VALORACION: Hoy se pudo ver en las niñas permitio ver que los niños y las niñas exploraron libremente colores y texturas mediante el contacto la observación y manipulación de diversos materiales se observo curiosidad entusiasmo y disposición reconociendo colores y haciendo arte expresando sus preferencias y sensaciones, a través de su expresión con palabras gestos y expresiones artísticas Loren Daniela, Isabella, Emanuel, Fernando fortalecieron la percepción sensorial motricidad fina y en el conversatorio nombraron de los colores de reconocen y los cuales son los preferidos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue significativa ya que enriquecieron la creatividad juego exploración y su expresión artística. y a la vez exploraron a su propio ritmo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: VIERNES 25 SEPTIEMBRE DEL 2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación corporal la atención, la socialización y el seguimiento de instrucciones mediante diferentes juegos sencillos y divertidos para fortalecer el cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

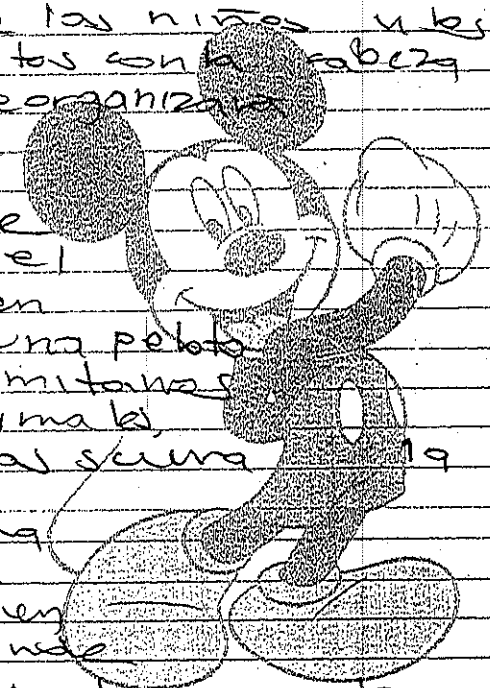
DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta através de su corporalidad emociones sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Jugamos y nos divertimos"

ESTRATEGIAS: Asamblea. circuito de juegos.

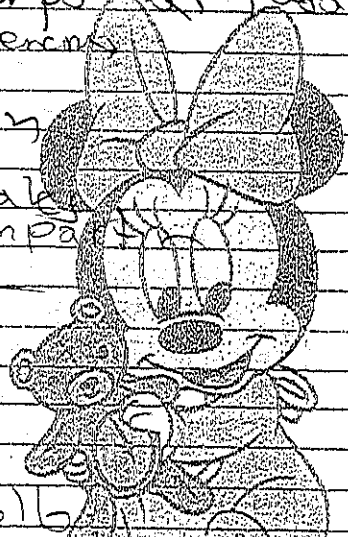
RECURSOS: Aros, pelotas, globos música, cajas. Fichas magneticas

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "Tengo un cuerpo" esta invita a que las niñas y los niños bailen y canten realizando movimientos con la cabeza tronco y extremidades. Seguido a esto se organizara un pequeño circuito de juegos para que participen en diferentes estaciones "Saltamos como conejos" saltaran dentro de los aros y marcas en el piso. representando el personaje "La Pelota Viajera" ubicados en circulo en el piso un niño iniciara pasando una pelota al compañero mientras suena una cancion "Imitamos animales caminar moverse como diferentes animales "Bailamos y nos congelamos" bailaran mientras suena la cancion "congelados" "Lanzamos al blanco" Lanzaran pelotitas suaves dentro de una caja y aro. Para terminar se pide a los participantes a que se ubiquen sentados en el piso y por medio de la asamblea donde conversaran los niños y las niñas juntos con la



Profesional sobre cuál juego les gustó más y cómo se sintieron. Con los niños y las niñas que no desean participar del momento del cuento, la profesional les dará una hoja y crayolas para que dibujen personajes cosas animales de su interes.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver los niños y niñas que participaron, tranquilamente fortalecieron el cuerpo al pasar elementos del gimnasio infantil, pasando por encima de las balones gigantes realizando ejercicios demostraron alegría espontaneidad y disposición para compartir con los demas compañeros a través del juego fortalecieran habilidades sociales como respetar turnos, seguir instrucciones, compartir los elementos deportivos y relacionarse de manera afectuosa Dan Sky, fortalecio su cuerpo y en el conversatorio hablo de la importancia que tiene hacer ejercicios para el crecimiento Sensibilizandose de la importancia de recrear el cuerpo.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia afianzo el desarrollo de la motricidad la expresion de emociones la autonomia, Se evidencio que el juego construye espacios significativos explorando y aprendiendo fortaleciendo la confianza en si mismos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A. FECHA: Lunes 28 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Favorecer en las niñas y niños, la exploración, concentración, coordinación óculo-manual y desarrollo de la motricidad fina, mediante la manipulación libre, y cuidadosa de diferentes materiales y texturas, fortaleciendo también la curiosidad y la autonomía

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros respetando las diversas, opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Descubro con mis sentidos en la caja sensorial"

ESTRATEGIAS: Asamblea

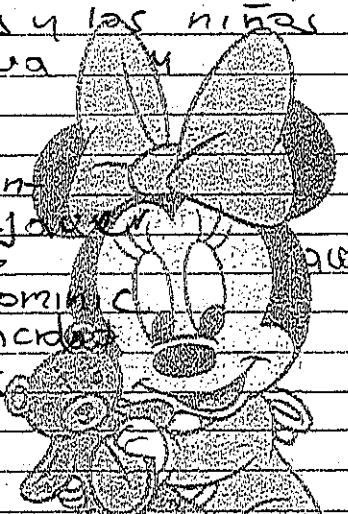
RECURSOS: Algodones, pompones, grandes telas de diferentes texturas, Esponjas Tapas grandes

EXPERIENCIA: Piedra grande y lisa Semillas grandes objetos de madera figuras de diferentes formas

Se dará la bienvenida a los participantes con cuentos de tela, para que los exploren y creen sus propias historias en parejas o grupos, luego se dará el desarrollo de la experiencia pedagógica. La profesional invita a los niños a que se ubiquen en las colchonetas, presentará una caja sensorial cubierta y despertará la curiosidad de los participantes preguntándoles: ¿Qué creen que hay dentro? ¿Será suave o áspero? ¿Será grande o pequeño? ¿Qué podremos descubrir usando nuestras manos? cada uno tendrá la oportunidad de explorar los materiales con calma, cuidado y respetando el turno. los niños explorarán los materiales utilizando principalmente las manos podrán tocar, comparar, clasificar, trasladar agrupar y descubrir las diferentes características La profesional acompañará sin dirigir excesivamente la exploración y formulará preguntas como: "¿Cómo se siente?" "¿Cuál es suave?" "¿Cuál es áspero?" "¿Cuál pesa más?" "¿Cuál te gusta tocar?" Se realizara el conversatorio para que cada niño y niña expresen libremente sus sentires "Lo que descubrimos con mis manos", cada niño escogerá el material que más le llamó la atención y expresará como se sintió, posteriormente se le brindaran crayolas y colores para que realice un dibujo de aquello que encontro dentro de la caja sensorial La profesional finalizará resaltando "Hoy nuestras manos fueron exploradoras y felices

descubrimos, comparamos y aprendimos respetando nuestro propio ritmo."
Con los niños y niñas que no desean participar del momento del sueño se les brindaban laminas de incertar dentro de orificios para que las exploren e inventen sus propios juegos de acuerdo a sus intereses.

VALORACION: Hoy se evidencio en Austin Joseph, Ailhyn Isabella y Esteban que esta experiencia les permitió que las niñas y las niñas exploraràn diferentes materiales de manera libre, activa y significativa, utilizando principalmente sus manos dedos para reconocer las diferentes texturas, formas tamaños y caracteristicas, Tambien se evidencio curiosidad concentración en Aitana, Loren Isabella, Salome, Jacob Javier y mucho entusiasmo durante la exploración asi como avances en la coordinación ōculo-manual de Salem Imani Dominic Esteban, Ivon Diego y Yelian Eduardo, la matricula Erna, al trasladar, agrupar y manipular los elementos elegidos por cada unos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia favoreció en las niñas y los niños la autonomia, el respeto por el ritmo individual y la confianza en si mismos para descubrir en entorno a través de las sentidos. Se seguira realizando actividades con los cajas sensoriales.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Martes 29 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento del agua como un recurso indispensable para la vida, fortaleciendo habitos sensibles de ahorro y cuidado mediante el juego exploración y expresión artistica.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Somos Guardianes del agua" "Guardianes de la gotica de agua"

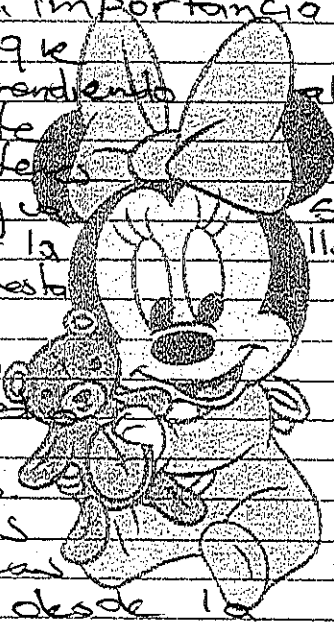
ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas magneticas, Gotas de cartulina, distraseS, colores, crayolas, pintura, Papel Periodico recipiente y botella y regadera para dramatización, canción

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con el juego fichas magneticas para que las niñas y niños las exploren y a su vez identifiquen caracteristicas de estas. Se dará el desarrollo de la experiencia pedagógica de hoy se le presentará una gotica de agua elaborada en tela, la profesional contará a las participantes que está triste porque algunas personas dejan las llaves abiertas y desperdician mucha agua. Se realizará un pequeño conversatorio con los niños y las niñas mediante preguntas sensibles: ¿Para qué utilizamos el agua? ¿Qué pasa si dejamos la llave abierta? ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el agua? ¿Qué animales y plantas necesitan el agua? Luego se pedira a los participantes que realicen el sonido de una gotica "Plin, Plin, Plin" acompañandolo con movimientos de las manos. "Misión Salvar el agua" se organizarán varias situaciones mediante imagenes y dramatizaciones La llave abierta mientras nadie la utiliza. un niño cerrando la llave después de lavarse las manos, una persona dejando correr mucha agua al cepillarse, utilizar un recipiente para recoger agua. Luego realizaremos el juego de movimiento "¡Gota que Cae!" los niños se agachan; cuando la profesional diga "Agua que cuidamos" se levantan y hacen el gesto de cerrar una llave con sus manos, si escuchan "¡Agua desperdiciada!" deberán decir juntos: "¡La cerramos!" ¡por fuerte cada niño y niña recibirán una gotica de Papel para decorarla libremente con colores crayolas o pinturas

En ella podrán representar una acción para cuidar el agua. al finalizar, se realizará un mural colectivo titulado "Somos Guardianes del agua" cada niño pegará su gotica y expresará una acción sencilla que puede realizar para cuidar este recurso con los niños y niñas que no desean participar del momento del sueño la profesional les brindara una hoja de papel y plastilina para que modelen figuritas de su interes.

VALORACION: La experiencia pedagógica de este dia permitió que las niñas y los niños reconocieran de manera lúdica la importancia del agua para la vida Se observo a Loren Daniela que disfruto Sensibilizandose del ahorro del agua emprendiendo algunas acciones sencillas para evitar su desperdicio. Durante el juego "Guardianes del agua" participaron con interés y entusiasmo, identificando situaciones en las que el agua se desperdicia y propucieron alternativas como cerrar la llave, utilizar solo el agua necesaria. y cuidar las plantas. con esta experiencia se pudo ver en Salome, Joseph Mathias Aitana, Isabella, Ian Sky, Emanuel fernando que cada vez Se sensibilizan sobre el ahorro del agua por medio del dialogo de saberes expresando sus emociones y Sentimientos observandose Seguros de su Pensamiento.



REFLEXION PEDAGÓGICA: Esta experiencia favoreció en las niñas y los niños la participación, la expresión de ideas y el desarrollo de los hábitos del cuidado ambiental desde la primera infancia. Para Dominic fue significativa que realizo en sus juegos teatrales el amor y cuidado por este recurso natural.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre jardín A. FECHA: Miercoles 30 Septiembre del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños fortalezcan vinculos afectivos entre los participantes y sus familias a través de la celebración del amor y la amistad. la expresión de amor, cariño y gratitud mediante una experiencia sorpresa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

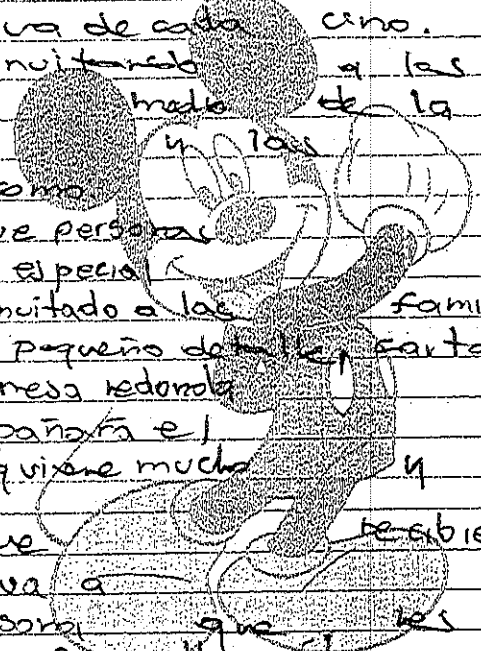
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi familia es mi amigo Secreto"

ESTRATEGIAS: Asamblea

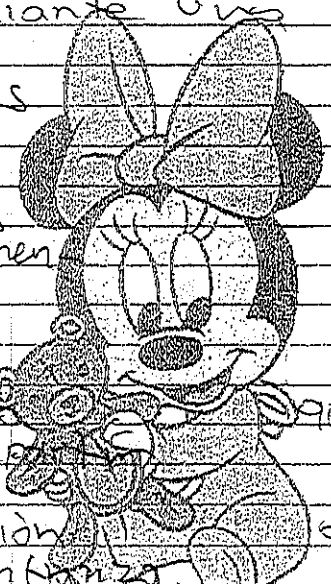
RECURSOS: Fichas de encajar de animalitos, Detalles enviados por familias, cartas dibujos hojas blancas crayolas, globos, naradores, mensajes, corazones de Papel

EXPERIENCIA: Los niños y las niñas serán recibidas con animalitos de incertar por diferentes orificios reconociendo colores, formas, ampliando la parte cognitiva de cada uno. Se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica invitando a las Participantes a que se reunán en las colchonetas y por medio de la asamblea conversará con ellos sobre la amistad, el cariño y las Personas que los hacen sentir queridos, se realizarán preguntas como ¿Qué significa ser un buen amigo? ¿como demostramos cariño? ¿Que personas nos quieren mucho? Se les explicará que tendrán una sorpresa muy especial preparada por alguien que los quiere mucho. Previamente se ha invitado a las familias a participar como "amigo secreto" de su niña y niño enviando un pequeño detalle en carta dibujo o fotografía o mensaje de amor. Se ubicaran en forma de mesa redonda donde cada niña y niño con ayuda de la profesional acompañará el momento diciendo "Este regalo viene de alguien que te quiere mucho y quiso recordarte lo importante que eres para el o ella. cada uno explorará observar explorar y compartir lo que recibieron expresando cada uno cómo se sienten, luego se les motiva a realizar un dibujo para su familia, representando a la persona que les envio el detalle y aquello que más le gusta compartir con ella o el



Para Finalizar se realizará una pequeña ronda de expresión afectiva, cada niño podrá mostrar su dibujo y expresar según sus posibilidades, una palabra o frase para su familia "Te quiero" "Gracias" "Me haces feliz" "Eres mi amigo". Finalmente se resaltará que el amor y la amistad no dependen del valor de un regalo, sino de los gestos de cariño Palabras bonitas, el tiempo compartido, y el cuidado que brindamos a quienes queremos. Con las niñas y niños que no deseen participar del sueño se les leera un cuento con titeres

VALORACION: Esta experiencia permitio a las niñas y a las niñas fortalecer los vínculos afectivas con sus familias, mediante una experiencia llena, cariño, solpresa y alegria Se evidencio entusiasmo al recibir los detalles y compartir sus emociones, expresando sentimientos de amor gratitud y felicidad en las rostros de todos las participantes Seria que quieren a sus Familias en el momento de observar las cartas de amor y amistad que los familiares enviaron Durante la actividad las niños reconocieron la importancia de la familia como espacio de cuidado apoyo y afecto, fortaleciendo habilidades sociales como empatia agradecer esperar valorar



REFLEXION PEDAGÓGICA: Esta experiencia favoreció la expresión de emociones y contribuyo al fortalecimiento de la confianza y la conciencia resaltando que los participantes valoran los pequeños detalles fortaleciendo amor por cada familia y a su vez fortalecieron lazos familiares

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO